

Sisällys

OSA I. OPPIVA JA HYVINVOIVA LAPSI	
Hyvinvoiva aikuinen lapsen tukena.....	
Hyvinvoinnin pedagogiikka rakentaa pedagogista hyvinvointia.....	
Tavoitteellisesti kohti kasvatustietoisuutta	
Vaikeat tilanteet ratkaistaan rakkaudella, ei rangaistuksin; Kirjoittanut Tiia Trogen	
Ammatillinen reflektio ja kokemuksen kautta oppiminen.....	
Positiivinen pedagogiikka varhaiskasvatuksen arjessa; Kirjoittanut Samuli Ranta.....	
Lapsen ja kasvattajan hyvinvoinnin tarkistuslista	
Liisa Ahosen haastattelu.....	
Kasvu, kehitys ja oppiminen rakentuvat vuorovaikutukselle.....	
Kaikella on arvonsa; Kirjoittanut Nina Sajaniemi	
Laadukas kasvatus ja opetus rakentavat hyvinvoinnin kivijalkaa	
Mikä tekee varhaiskasvatuksesta laadukasta.....	
Aikuisen toiminnanohjaus ja itsensä johtamisen taito osana ammatillisuutta	
Rutiinien merkitys osana toiminnanohjausta.....	
Hetkeen keskittyminen ja kokonaisvaltainen läsnäolo ovat hyvinvoinnin ydintä	
Kiireen selittäminen on omiin ja lasten tarpeisiin vastaamista.....	
Epäonnistumisen ja yrittämisen merkitys oppimisessa	
Yhteiset käsitteet luovat yhteistä todellisuutta	
OSA 2 TUNNESÄÄTELYN TAIDOT	
Tunteita ja tarpeita käyttäytymisen takana	
Tunteiden ristiaallokossa	
Auta lasta ymmärtämään ja ilmaisemaan tunteitaan; Kirjoittanut Minna Huotilainen	
Tunnetaitojen portaat askel askeleelta.....	
Mirja Köngäksen haastattelu.....	
Hyvinvointia vahvistava vuorovaikutus.....	
OSA 3 HYVINVOINTIPEDAGOGIIKALLA KOHTI HYVINVOIVAA OPPIMISTA	
Lapsen kokonaiskehitys ja hyvinvointi rakentuvat aikuisten tekemien valintojen kautta	
Milloin kasvu ja kehitys edellyttävät erityistä reagoitua ympäristöltä?	

Mistä tunnesäätely alkaa? Kirjoittanut Nina Sajaniemi

Oppiminen on hyvinvointia ja hyvinvointi oppimista

Lapsen toiminnanohjauksen haasteet ja tuki arjessa

 Tarkkaavaisuustaidot kehittyvät tuettuina; Kirjoittanut Minna Huotilainen

 Lapsen muistia voi tukea rutiinein, lauluin ja loruin; Kirjoittanut Minna Huotilainen

Terveellisen ja hyvinvoivan elämän rakennuspalikoita

 Lapsen kognitio kehittyy päiväunien aikana; Kirjoittanut Minna Huotilainen

 Esimerkki toimivasta lepohetkestä

 Lapsella on oikeus musiikkiin, tanssiin ja monenlaiseen taiteeseen; Kirjoittanut Minna Huotilainen

 Ulkoilu osana lapsen laadukasta toimintaympäristöä; Kirjoittanut Minna Huotilainen

OSA 4 HYVINVOINTIPEDAGOGIIKAN TYÖKALUPAKKI

Miten vahvistamme ja luomme merkityksellisyyden tunteita ja kokemuksia muissa ihmisissä?

 Sanaton viestintä tukee tietoista kasvatus- ja opetustyötä

 Tunteet osana ammatillista tiimi-, kasvatus- ja opetustyötä

Pedagogisten palaverien keskustelun sisältöä

Tuettu leikki vastaa lapsen syvimpiin tarpeisiin sekä luo hyvinvoinnin kivijalkaa

 Mielikuvittelu ei rakennu tyhjästä; Kirjoittanut Hanne Nyman.

Vinkkilista hallitumpaan arkeen

OSA 5 TO-TU-TA MENETELMÄ

Arjen tavoitteellinen ja systemaattinen havainnointi

Pedagoginen interventio tukee tavoitteellista oppimista

5–9-vuotiaan lapsen tunnekartoitus

 Katsaus tutkimukseen lasten tunnetilojen tunnistamisesta; Kirjoittanut Erna Törmälehto

Tuettu leikki; leikki pedagogisena työmenetelmänä

Kuperkeikka, 5- vuotiaan lapsen oppimisen perusvalmiuksien ja vahvuuksien kartoitus

Toffee-kerho, toiminnanohjauksen ja tunnetaitojen harjoittelua liikunnan keinoin

LISÄMATERIAALIA